



全美線上講座 如何針對全美中文傳承教育 國際研討會撰寫發表論文

全美中文學校聯合總會

長程規會委員會

2/12/2017

黃清郁 教授



Computer Science, Kean University, Union, NJ



第三屆中文傳承教育國際研討會
The Third International Conference for Chinese Heritage Education
Cornerstone to US Global Collaboration
中文傳承教育：立足全美、放眼世界

大綱

- 全美中文傳承教育國際研討會介紹
- 主題與類別、評分標準、如何投稿
- 寫作格式、題材、範例與討論
- 總結
- Q&A



簡歷

- 2014 – 現在: 新澤西肯恩州立大學資訊系助理教授
- 2003 – 2014: 新澤西州立大學資深研究員
- 2014 – 現在: 全美中文學校聯合總會會長程規會委員會
- 2010 – 2013: 新澤西中文學校協會副會長、會長
- 2004 – 2013: 新澤西維德中文學校幹部、老師、校長
- 2011新澤西中文學校協會探索台灣夏令營主任
- 新澤西孟郡中文夏令營2009營主任，2007 課程主任
- 新澤西理工學院電腦資訊博士



講座重點

- 針對非學術研究機構的中文教育工作者
 - 僑校老師、行政人員與其他人士
 - 論文使用基本的專業格式
 - 學術論文入門, 不要求太多數據分析
- 引導與鼓勵僑校
 - 分享中文教育經驗
 - 實際案例、經驗、傳承
 - 不論是成功或失敗
 - 不一定每個類別都適合僑校寫作

全美中文傳承教育國際研討會 介紹

<http://www.che.ncacsl.net/index.php>



時間與地點

- 2017年8月12日(週六)至8月13日(週日)
 - **Double Tree by Hilton Hotel, Newark, CA**
 - 研討會主題：
 - 中文傳承教育：立足全美、放眼世界
 - 徵求論文通知
 - **摘要截止日期：2017年4月15日(一頁)**
 - 審查結果公佈：2017年5月15日
 - 論文全文繳交日期：2017年6月30日
- 請於6月30日前提供4至10頁的論文



論文徵稿對象

- 任何從事中文教育機構
 - 傳統中文學校
 - 中小學
 - 大學與研究所
 - 教育研究組織
- 任何從事中文教育人員
 - 專業與非專業的老師 (語言、文化)
 - 學校行政、管理人員
 - 研究、課程、中文軟體開發人員
 - 其他中文教育從業人員

摘要投稿類別及論文報告時間

1. 單篇論文

- 每篇論文報告時間為30分鐘，其中包含了25分鐘的論文發表及 5分鐘的答問。

2. 工作坊 (小組論文)

- 每個小組論文報告時間為60分鐘，由兩位或三位專家組成，發表相關主題。論文發表為45-50分鐘，接著是10-15分鐘的答問。

審查程序和標準

- 論文內容和目的
- 論文摘要的組織結構
- 論文摘要的品質
- 提案的重要性

錄取篇數將以評分及發表的場次為考量

投稿原則和方式

- 所有論文摘要請用第三人稱的方式，請避免使用“我”和“你”
- 案例不應列出人名，有人照片需他人同意
- 全美中文學校聯合總會保留編輯修改權
- 稿件中文(繁體或簡體)或英文皆可，以PDF格式，上傳至以下指定網站

<http://www.che.ncacls.net/index.php>

- 投稿限制
 - 第一作者投稿以一篇為限
 - 第二或第三作者不受限



全美中文傳承教育國際研討會 主題與類別

<http://www.che.ncacsl.net/index.php>

- 論文主題可以包括以下的九大類別
- 或是其他可以幫助中文傳承教育的相關主題
- 當您提交論文時，儘可能在表格上註明主題類別

1. 中文學習與全球競爭能力

- 此類主要跟**培養學生具有全球化競爭力**有關，包括：
 - 基本技能與內容，提供對全球化教室的建議
 - 讓學生精通語言文化、培養學生成為全球化公民
 - 也可討論如何藉著課程單元的範例設計、主題或活動，讓不同程度的學生都能了解所學的中華語言和文化
- **適合僑校的題材**: (探討、案例、活動、建議)
 - 把全球時事融入教學，讓學生用中文表達對時事(名詞)的了解
 - 讓學生接觸到教室與教材以外的中文知識
 - 讓僑校學生與美國以外地區的學生接觸與交流
 - 就讀僑校與大學申請關連性、校友在大學或到海外繼續學習中文經驗、僑校與社區合作

2. 中文學校課程標準與設計

- 此類主要跟華裔班的課程方針、研發、與基準有關：
 - 利用反向式設計和主題式單元來協助老師，以便更能達到教學的目標
 - 討論新的讀寫技巧、21 世紀技能、跨州核心課程、AP 和 IB 的課程、
 - 任何其他有關課程設計與教學的議題也可以討論讀寫技巧的開發、合併實用的教材和資源、以及任何其他有關課程設計與教學等議題。
- 適合僑校的題材: 班級銜接，教材評估選擇，數位教學實況，傳統與雙語班課程規畫，客製化教學，夏令營課程探討

3. 中文學校教學策略與實踐

- 此類別跟各式教學原則、方法、策略有關，例如：
 - 如何選擇並研發真實語料教材，以便達成教學目標
 - 利用實例突顯以學生為中心的差異化教學
 - 有關課堂管理技巧、學生分組、以有效策略實踐課程設計與教學的活動
- 適合僑校的題材: 課堂管理、分級原則、在地化教材研發、差異化教學、課程設計、課堂活動等

4. 華裔學生語言學習的評量

- 此類別跟各式學習評量與規准有關，例如：
 - 由各校研發或全國性的評量、標準化的評量、實踐性評量，總結性或形成性評量，評量準則、學習成果考核、自我與同儕間的評量、以及E-化的檔案
 - 華裔學生在華語及文化方面的學習評量特色，探討與一般非母語人士之語言學習評量之異同
 - 也可用反饋方式，反映學生們的學習進度
- 適合僑校的題材: 僑校學生考SAT中文、AP中文、其他中文標準測驗的現況與分析、升級標準評量等，學生與家人的語言溝通模式跟家庭(或家族)對於學生的影響

5. 中文學校教育政策與方針

- 此類別主要跟**教育政策、方針、運作**有關
 - 改善預算的編列、招生方式
 - 行政團隊與老師跟家長們的合作或分工的有效方法
 - 藉著政策的制定來規劃學校未來教學的方向、課程安排
 - 有效宣傳教育政策的實例、協同合作的經驗
 - 與在當地、州或國家級等政府部門建立良好關係
 - 對政府教育政策及相關法令的改變做適時的反映
- **適合僑校的題材**: 組織架構的影響，開放日模式，學校幹部招募，校內分工模式，與學區合作經驗，正式學分認證的影響，非華裔家庭對學校的影響，量變造成質變的案例與討論，夏令營經營與管理

6. 針對華裔學生的教學研究

- 此類別主要跟**華裔與家庭的語言語文文化學習**有關
 - 提供老師們與研究數據相關的發現
 - 如何提升學習興趣、參與學習、發展有效學習成果及研發完善的課程計畫
 - 如何將理論應用於實際課堂教學的建議
- **適合僑校的題材**: 把在教師研習會所學實踐在課堂上的經驗與案例，校內的中文教學研究與實踐，針對華裔學生的中文教學研究

7. 中文學校教師的專業培養

- 此類別主要針對**教師培訓與發展**有關，包括：
 - 個案研究、學校/學區的教學計畫
 - 藉由質化與量化的分析，對老師的專業發展途徑提供記錄
 - 輔導及訓練、教師評鑑系統、教師專業成長的機會與資源，以及對有效教學必備的條件
- 包括語言與文化老師
- **適合僑校的題材**: 師資來源、審核與聘任，老師評鑑與續聘，校內與校外教師培訓經驗與討論

8. 中文學校的教學科技應用

- 此類別主要針對**教學環境、技術、設備**有關，包括：
 - 成功地利用科技資源與裝置達到教學目標、獲得學習成果的經驗
 - 關於從面對面教學轉換到混合式和線上教學的過程中所面對的挑戰和建議的討論。
- **適合僑校的題材**: 數位點或學習中心的成效，數位、語言或文化教學環境與軟硬體的挑戰與應變，各種教學技術上的研討，線上教學經驗與探討，多媒體電腦教學的實踐

全美中文傳承教育國際研討會 寫作格式、題材、範例與討論

<http://www.che.ncacsl.net/index.php>



論文格式範本

- 摘要: 一頁
- 下載: <http://www.che.ncacsls.net/index.php>
- 短文: 三頁至四頁
- 單行距離 (Single space)
- 字體: 題目18號、標題14號、文章 12 號
- 邊距: 上下左右各一吋
- 論文主體
 - 摘要、介紹、論文主題或研究方法、案例與討論、結論
 - 參考資料、致謝、作者介紹

跨主題題材 – 政策、課程與教學

- 助教系統創造三贏 (助教、學生、學校)
- 雙語教學在不同年級的挑戰與應變
- 中西文化、活動整合，各種競賽與中文學習
- 如何聯繫大學校友幫助在校學生的學習
- 學生與家庭數減少的衝擊與應變
- 文化課程的挑戰與應變
- 有效的整合式教學

論文範例與討論

- Learning Mandarin in a Virtual Multimedia Environment System (一個虛擬的華語多媒體學習環境系統)

http://www.huayuworld.org/icice2015/PDF_Full/Academic/4-C-3.PDF

- 適用在海外中文學校不同背景學生之整合式電腦輔助語言學習環境

<http://media.huayuworld.org/discuss/academy/netedu06/html/PDF/paper1/A70.pdf>



總結

- 許多學校跟老師有不少值得分享的經驗
- 研討會是很好的交流與學習機會
- 歡迎大家踴躍投稿參加
- 時常注意全美線上講座資訊
- <http://www.ncacsls.net>
- <https://www.facebook.com/NCACLS/>

Q&A

全美中文學校聯合總會網址:

<http://www.ncacsls.net>

Email: ncacsls.webex@gmail.com

